



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – с. Целишат, общ. Плевен

адрес: 5895 с. Целишат, ул. ”Христо Кънчев” №6, тел: 0650/98597; е-mail: ou_celishat@abv.bg

ПЛАН

**за квалификация на педагогическите специалисти
в ОУ „Христо Ботев” с. Целишат
през учебната 2022/2023 година**

УТВЪРЖАВАМ:
Директор:
(П. Халжиева/

Приет с решение на ПС – Протокол № 15/02.09.2022г.,
утвърден със заповед на директора на училището № РД-12-300/05.05.2022 г.

Приет на Педагогически съвет, протокол № 15/02.09.2022. г.

ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребности от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ КОЛЕКТИВ

1. Дефиниции на квалификационната дейност:

1.1. Изграждане и усъвършенстване на ключови компетентности на младите педагогически специалисти, отговарящи на новите изисквания и очаквания за качествено образование на учениците.

1.2. Осигуряване на възможност за кариерно израстване в длъжността и мотивиране за развитие на учителите.

2. Приоритети за квалификация:

2.1. Привличане, задържане и професионално развитие на младите учители.

2.2. Усъвършенстване и повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

3. Задачи:

3.1. Ежегодно повишаване квалификацията на педагогическите специалисти с цел подобряване качеството на работата им и повишаване на резултатите и качеството на подготовката на децата и учениците.

3.2. Да поддържат и повишават квалификацията си съобразно политиките за организационно развитие на съответната институция и специфичните потребности на децата и учениците.

4. Целеви групи:

4.1. Педагогически и непедагогически персонал.

5. Основни принципи:

5.1. Принципът на партньорство - прилагане на механизми за консултации и взаимодействие на национално, регионално и местно равнище, които да осигурят участието на всички заинтересовани страни.

5.2. Принципът на съгласуваност - добра координация с всички заинтересовани страни при осъществяването на предвидените съвместни дейности.

Кариерно развитие

Усъвършенстване на компетентностите при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности и придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.

ОРГАНИЗАЦИОННИ НАПРАВЛЕНИЯ, ЧРЕЗ КОИТО СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА КВАЛИФИКАЦИЯТА:

1. Тематични педагогически съвети.

2. Повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри:

- работа в методическото обединение;
- подобряване на професионалните умения;
- работа с млади, новоназначени педагогически кадри;

3. Приемственост между различните етапи на образованието.

ОСНОВНИ ФОРМИ, ИЗБРАНИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ:

- При тематични педагогически съвети – семинар, кръгла маса, дискусия и др.;
- За повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри – работни срещи, дискусия, участие в семинари и тренинги, майсторски клас, взаимопосещение на уроци, открити уроци, организиране на конкурси, провеждане на консултации.

ПРАВИЛА за провеждане на квалификационна дейност

I. Квалификационната дейност в училище се осъществява въз основа на:

1. НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (в сила от 02.08.2019 г., издадена от министъра на образованието и науката, обн. ДВ. бр.61 от 2 август 2019 г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 27 ноември 2020 г., изм. и доп. ДВ. бр.80 от 24 септември 2021 г., изм. и доп. ДВ. бр.52 от 5 юли 2022 г.).
2. ЗПУО.
3. Планове към съответните стратегии.
4. Стратегия за развитие на образователната институция.
5. Правилник на институцията.

Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО-Плевен, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, чрез участие в проекти и програми за квалификационни дейности, довлзване в сила на нови изисквания.

II. Общи положения, условия и ред за повишаване на квалификацията и професионалните умения на персонала (педагогически и непедагогически)

1. Педагогическият и непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация, както и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация
- Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите специалисти и директора в съответствие с НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти Издадена от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 2.08.2019 г.
- Педагогическите кадри и непедагогическият персонал се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - 2.1. по собствено желание;
 - 2.2. по препоръка на директора;
 3. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие, съгласно Наредба №12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

4. Педагогическият специалисти или непедагогическият служител, желаещ да участва в квалификационни форми, заявява това (писмено или устно) до Директора на образователната институция.

5. В случаите, когато броят на заявките желание е голям, директорът и председателят на комисията по квалификация могат да извършват подбор на желаещите в зависимост от:

- необходимостта от обучение за съответния преподавател/служител;
- предпоставките за прилагане на наученото в дейността на образователната институция.

6. При равни условия с предимство се ползва педагогическият специалист, който през последната година е посетил по – малко

квалификационни форми или е от изключителна необходимост обучението за него във връзка с приложението за работа.

7. При завършване от квалификационна форма, участникът представя на Директора отчетните финансови документи, получено удостоверение, попълнена индивидуална квалификационна карта.

III. Извършване на годишен анализ

1. Всеки педагогически специалист представя :

- 1.1. попълнената индивидуална квалификационна карта;
- 1.2. предложения за теми за квалификации през следващата учебна година, както и предложения за актуализиране на правила, механизъм

за квалификация.

2. Анализират се получените резултати от квалификационната дейност пред Педагогическия съвет.

3. Свързват се получените резултати с диференцираното заплащане на педагогическите кадри.

IV. Мотивация и стимулиране на персонала за участие в квалификационните дейности

1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на институционално равнище.
2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен в нормативни актове.
3. Стимулиране на професионално извнените служители през годината чрез подходящи отличия.
4. Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА

I. На педагогическите кадри

1. Финансирането се осигурява в рамките на бюджета на образователната институция, от собствени приходи, дарения.
2. Размерът на средствата за квалификация на педагогическите кадри:

2.1. общо на педагогическия персонал се изчисляват като 1% от Фонд работна заплата за педагогическия персонал

2.2. средствата (общо за педагогическите кадри) за учебната 2022/2023 година възлизат на 1% от ФРЗ - лв.

2.3. средствата (средно) за един педагогически специалист възлизат на лв.

2.4. когато квалификацията е платена в този процент се включват средствата за такса (хonorар на учителя) и за логистични разходи.

3. Изцяло се финансира от бюджета на образователната институция следните форми за повишаване на квалификацията:
 - свързани с иновационни методи на преподаване;
 - обхващащи подготовка по ново учебно съдържание;
 - организирани от образователната институция;
4. Образователната институция не финансира обучение (за придобиване на ПК, по магистърски програми, специализации)
5. Средствата за повишаване квалификацията на педагогическите кадри може да бъдат осигурени:
 - 5.1. изцяло от държавния бюджет, когато се въвеждат нови или се променят съществуващите държавни образователни стандарти.
 - 5.2. от бюджета по даден проект или програма – съгласно условията разписани там.
 - 5.3. от организиращата страна - съгласно условията разписани от нея.
6. Средствата за квалификация на педагогическите кадри могат да бъдат използвани, както индивидуално от всеки, така и за екипно (групови) квалификационни форми, за което е направено обсъждане на педагогически съвет.
7. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си.
 - 7.1. В случаите, когато даден педагогически специалист не желае да участва в колективна квалификация за образователната институция, той има право да използва предвидената сума за други квалификации.
- II. На непедагогическия персонал

Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоуправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическия персонал и техния работодател.

Изработил:

1. Комисия по квалификационна дейност:
Антония Чанкова – Учител, НЕ
2. Синдикална организация
Председател: //Добринка Кирова/

1. Раздел: Информационно-методическо обезпечаване

№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Отговорник/ пи	Очакван резултат	
				Количествен (брой или %)	Качествен
1	Изработване и потърпване на индивидуална карта за квалификация през учебната година и изготвяне на обобщена информация за участието в квалификационни форми	през учебната година	Директор Председател на ККД	9 бр.	изработени индивидуални карти за квалификация
2	Създаване и потърпване на професионално портфолио на педагогически специалисти	през учебната година	Учителите	9 бр.	изработени портфолия

2. Раздел: Повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри

2.1. Повишаване на професионалните умения чрез квалификации

№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Участници	Организационно направление/ форма, чрез която се реализира	Очакван резултат	
					Количествен (брой или %)	Качествен
1	Избор на тема за самообразоване на педагогическите кадри	м. Септември 2022 г.	Председател на МО	курсове семинари	9 бр.	повишени компетентности на педагогическите кадри
2	Самообразоване на педагогическите кадри по избрана тема за самообразоване	през учебната година	всички педагогически кадри	курсове семинари	9 бр.	повишени компетентности на педагогическите кадри
3	Повишаване на квалификацията, чрез участие в институционални и извънинституционални форми (вкл. дистанционни, онлайн)	по тематичния план за квалификация на училището и на МО	всички педагогически кадри	РУО МОН	9 бр.	повишени компетентности на педагогическите кадри

2.2. Обобщаване и разпространяване на опит

№	Съдържание на дейността	Срок/ Период на провеждане	Участници или отговорник	Организационна форма, чрез която се реализира	Очакван резултат	
					Количествен (брой или %)	Качествен
1	Анализ на квалификационната работа	през учебната година	Директор Председател на УЧК	педагогически съвет	9 бр.	Повишаване на компетенции те на специалистите по обсъжданите въпроси
2	Представяне на информация по определени теми (с методическа насоченост):	през учебната година	Определени учители/ възпитатели, работещи по теми	Тематични педагогически съвети	9 бр.	Повишаване на компетенции те на специалистите по обсъжданите въпроси
	1.Сформиране на МО. Запознаване с етични кодекс на училищната общност- правилата и отговорности, взаимоотношения между колетите, професионално и личностно поведение.	Месец Септември	Председателя на МО	МО	9 бр.	
	Обсъждане и приемане на плана. Утвърждаване със заповед на директора.					
	” Креативност - как да я развием като умение на 21 век”	Месец Октомври	Антония Чанкова	МО	9 бр.	
	” Подготовка за НВО”	М. Ноември	Петя Чернева	МО		

	4. Компетентностен подход					9 бр.	Повишаване и уменията компетентностите на педагогическите специалисти.
	5. „Специализирана методика за допълнително обучение по български език за деца от предучилишна възраст”	М. Януари	Председателя на МО	МО		9 бр.	
	6. „Функционална грамотност – усвояване на умения за успяване”	М. Декември	Д. Тотева	МО		9 бр.	
	7. „Дигитални деца – надежди и тревога”	М. Февруари	Д. Кирова	МО		9 бр.	
	8. „Новости в учебната програма по КМИТ в V и VI клас”	М. Март	Г. Парашкевов				
	9. „Хиперактивност и дефицит на внимание”	М. Април	Станислава Йорданова				
	10. Кибертормоз	М. Май	Георги Парашкевов				
3	Провеждане на открити уроци, кръгли маси, училищни конкурси за педагогическите специалисти	през учебната година	Учителите	открити уроци кръгла маса		9 бр.	Обмен положителни практики на
3.1.	Открит урок по отделните учебни предмети	през учебната година	Учителите	открити уроци		8 бр.	Обмен положителни практики на
3.2.	Кръгла маса за отчет по самообразованието	в края на учебната година	Председателя на МО	МО		9 бр.	Повишаване информираността на педагогическите кадри.

4.	Обмен на опит между училища	през учебната година	РУО МОН	открити практики работни срещи тренинг	9 бр.	Повишаване уменията компетентно сти
5.	Участие в професионални конкурси, конференции	през учебната година	РУО МОН	конкурси конференции	9 бр.	Подобряване компетенции те по обсъжданите въпроси.
6.	Представяне на информация от участие в квалификации на различно ниво	пез учебната година	Съответни участници	Педагогически съвети	9 бр.	Повишаване информираността на педагогическите специалисти.

2.3. Методически объединения.
Задачи: развитието на интересите и творческия потенциал на учителите/ възпитателите. Практическо изучаване на въпроси, явяващи се проблемни за определени групи педагози. Организация и координация на методическата работа.

Провеждане на:

2.3.1. тематични методически семинари – веднъж на учебен срок

2.3.2. методически сбирки/заседания – съгласно плановете на МО

2.4. Работа с млади, новоназначени педагогически кадри						
№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Отговорник/ци	Организационно направление/ форма	Очакван резултат	
					Количествен (брой или %)	Качествен
1	Съставяне на план (индивидуална карта) за работа с младите/ новоназначените педагогически кадри	М. Септември	Председател на МО	МО	1	Изработен план
2	Подпомагане за изработване на съответна документация, програми	М. Септември	Председател на МО	МО	1	Повишаване информираността на педагогическия специалист.

3	Подобряване на уменията и професионалното израстване на младите/ новоназначени педагогически кадри: 3.1. посещение на уроци 3.2. участие в работата на МО, в различни квалификации	постоянен	Директор Председател на МО	МО	1	Повишаване на уменията и компетентностите
---	--	-----------	-------------------------------	----	---	---

3. Приемственост между различните етапи на образованието

№	Съдържание на дейността/ тема	Срок/ период на провеждане	Отговорник/ци	Организационно направление/ форма	Очакван резултат	
					Количество н (брой или %)	Качествен
1.	Адаптацията на учениците в I и V клас	В началото на учебната година	Учителите	МО	9 бр.	
1.1.	Справане с конфликти–пътница за преодоляване на конфликтни ситуации	постоянен	Директор	Институционална Извънинституционална	9 бр.	Повишаване на уменията и компетентностите
2.	Открити уроци в рамките на съответната приемственост	През учебната година	Учителите	МО	9 бр.	Повишаване на уменията и компетентностите чрез обмяната на опит

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Обучител от ...
1.	Компетентностен подход в обучението (към "Организация и ръководене на учебния процес")	Пристъпена	Октомври/ноември	"Школо" ООД
2.	Методи за насърчаване на аналитичното и критичното мислене. Умения за вземане на решения			
3.	Иновативни методи за преподаване в клас. Извънкласни дейности. Театърът в обучението по чужд език. Театърът за сплотяване на колектива			
4.	Иновативни методи за повишаване на мотивацията за учене и развитие в учениците			
5.	Осигуряване на позитивна образователна среда за живот и учене			
6.				
7.				
8.				
9.				

Настоящият план за квалификационната дейност на педагогическите специалисти е открит и през учебната година може да се допълва и изменя.