



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – с. Пелишат, общ. Плевен, обл. Плевен
адрес: 5895 с. Пелишат, ул. „Христо Кънчев“ №6, тел: 0650/98597, e-mail: info-1500125@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ!

Директор:.....



/П. Хаджиева/

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ – с. ПЕЛИШАТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 г.

Настоящата програма е приета с решение на ПС – Протокол №19/05.09.2024 г. и е утвърдена със заповед на директора на училището №РД -12-268/05.09.2024 г.

За учебната 2024/2025 г. в ОУ „Христо Ботев”- с.Пелишат са сформирани две смесени групи на целодневно обучение, от които една с 22 ученици от първи до четвърти клас и една с 18 ученици от пети до седми клас.

В състава на групите има ученици с различна степен на усвояване на знания, както и пътуващи ученици от други населени места.

Училищната програма за ЦДО на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в ОУ „Христо Ботев” - с.Пелишат през учебната 2024/2025 година.

Съгласно чл. 23, ал.1 и ал.2 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование, дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси се организират, както следва:

➤ **За група ЦДО I – IV клас:**

- 1.Организиран отход и физкултурна активност - 2 часа;
- 2.Самоподготовка - 2 часа;
- 3.Занимания по интереси - 2 часа;

➤ **За група ЦДО V – VII клас:**

- 1.Организиран отход и физкултурна активност – 1 час;
- 2.Самоподготовка – 3 часа;
- 3.Занимания по интереси – 2 часа;

Седмичното разписание на дейностите в полуинтернатните групи се утвърждава от директора на училището не по-късно от 3 дни преди началото на всеки учебен срок.

Основната цел на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от първи и седми клас в основното училище.

Училищната програма включва всички дейности в полуинтернатните групи, предвид постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

Цели на самоподготовката:

- да стимулира любознателността и стремежа към знание;
- максимално развиване на индивидуалните способности на учениците;
- формиране на положително отношение към учебния материал.

Очаквани резултати:

- учениците да умеят да работят самостоятелно и съзнателно при подготовка на уроци и домашни упражнения;
- свободно да общуват, като се придържат към утвърдените книжовни норми на българския език.

Цели на организирания отход и физкултурната активност:

- развиване на двигателните способности и усвояване на физическите упражнения със строеви и лекоатлетически характер;
- доизграждане на умения за здравословен начин на начин и екологично възпитание.

Очаквани резултати:

- разнообразяване и пълноценно използване на свободното време;
- създаване на мотивация за системно практикуване на физически упражнения и спорт.

Цели на заниманията по интереси:

- работа в направленията: литературно-творческа дейност, природо-любителска активност и изобразително изкуство;
- придобиване на умения и навици за събиране на природни материали и опазване на природата;
- развиване на творческите възможности, креативността и практическите умения на учениците;
- провокиране интереса на децата към области различни от заложените от задължителното учебно съдържание.

Очаквани резултати:

- стимулиране интереса към природата;
- развиване на логическото мислене;
- работа в екип;
- насърчаване на художествените заложби на учениците.

Подходи при възпитателната дейност в групите ЦДО:

- Личностно – хуменен - детето да се приема като значима личност, с уважение и достойнство, приемане на детето такова, каквото е, толерантно отношение към него – оказване на обич и подкрепа, съобразяване с потребностите и интересите на детето като субект, подпомагане на детето в изграждане на позитивен Аз- образ.
- Индивидуален - съобразяване с уникалността на всяко дете, с неговия собствен темп на развитие, опознаване на силните му страни, върху които да се изгради педагогическото взаимодействие.
- Дейностен - на детето да се осигурява активна позиция чрез участие в разнообразни дейности с подходящо физическо – емоционално и интелектуално натоварване.
- Ситуационен - да се създават специално организирани ситуации и да се използват непреднамерено възникващите, за да се постави всяко дете в благоприятна позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.
- Комплексен - всички главни и подпомагащи социално – педагогически фактори да действат като взаимно допълващи се за осигуряване на пълноценен живот на децата.
- Синергетичен - развиване на линия потенциал, зачитане на човешкото достойнство, осигуряване качество на живот за всяко дете.

В рамките на работния ден, учителите ЦДО извършват следните дейности:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители;
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- Попълване на училищна документация и документация по проекта – на хартиен и на електронен носител;
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- Работа с родители, вкл. участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство и на Обществения съвет;
- Организиране и участие на консултации с ученици;
- Планиране, организиране и участие в квалификационно-методическа дейност, свързана с възпитателно-образователния процес;
- Оказване на методическа помощ и консултации на младши възпитатели;
- Участие в регламентирани седмични/месечни общо училищни мероприятия;
- Участие в разработването на индивидуални образователни програми;
- Работа по диагностиката и насърчаването на постиженията на учениците;
- Координиране обмяната на добри практики между учителите.

Седмично разписание на часовете в групите ЦДО

Начален етап:

Понеделник, Петък

- обедно хранене -12.20-13.00 ч.
- организиран отдих и физ. активност -13.00-13.40 ч.
- самоподготовка -13.40-14.20 ч.
- самоподготовка -14.20-15.00 ч.
- занимания по интереси -15.00-15.40 ч.
- занимания по интереси -15.40-16.20 ч.

Вторник, Сряда, Четвъртък

- обедно хранене -13.30-13.40 ч.
- организиран отдих и физ. активност -13.40-14.20 ч.
- самоподготовка -14.20-15.00 ч.
- самоподготовка -15.00-15.40 ч.
- занимания по интереси -15.40-16.20 ч.
- занимания по интереси - 16.20-17.00 ч.

Прогимназиален етап:

Понеделник, Петък

- обедно хранене/организиран отдих и физ. активност -13.00-13.40 ч.
- самоподготовка -13.40-14.20 ч.
- самоподготовка -14.20-15.00 ч.
- самоподготовка – 15.00 – 15.40 ч.
- занимания по интереси -15.40-16.20 ч.
- занимания по интереси -16.20-17.00 ч.

Вторник, Сряда, Четвъртък

- обедно хранене/организиран отдих и физ. активност -13.50-14.30 ч.
- самоподготовка -14.30-15.10 ч.
- самоподготовка -15.10-15.50 ч.
- самоподготовка – 15.50 – 16.30 ч.
- занимания по интереси -16.30-17.10 ч.
- занимания по интереси -17.10-17.50 ч.

Учебната година включва два учебни срока както следва:

- I учебен срок – 16.09.2024г.
- II учебен срок – 05.02.2025 г.

При целодневна организация на учебния ден продължителността на учебния час по чл. 7, ал. 7 от Наредбата за организацията на дейностите в училищното образование е 40 минути.

При непредвидени и извънредни обстоятелства по чл. 8, ал. 1 и ал. 2 от Наредбата продължителността на всеки учебен час може да бъде намалена до 20 минути от директора на училището със заповед. В случаите и по реда на ал. 2 директорът може да намалява и продължителността на часовете за самоподготовка, занимания по интереси и дейностите по отдих и физическа активност при целодневна организация на учебния ден.

В тези извънредни случаи директорът на училището уведомява началника на регионалното управление на образованието до края на учебния ден, за който се отнася намалението, и създава организация за уведомяване на родителите на учениците и за осигуряване на транспорт на пътуващите ученици.

Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, изготвят се от учител ЦДО и се утвърждават от директора на училището.

Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден се приема от педагогическия съвет и се утвърждава от директора на училището в срок до 15 септември.

Настоящата програма е отворена и през учебната година може да бъде допълвана или променяна.