



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – с. Пелишат, общ. Плевен, обл. Плевен  
адрес: 5895 с. Пелишат, ул. „Христо Кънчев“ №6, тел: 0650/98597, e-mail: info-1500125@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: ...../Петя Хаджиева/  
(име, фамилия, подпис на директора и печат на училището)



## ПРОГРАМА

С МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ,  
ЗА ОБХВАЩАНЕ И ЗАДЪРЖАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ  
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящата програма и мерките са създадени на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС №100/08.06.2018 г. (обн. ДВ, бр.50 от 15.06.2018 г.), изм. и доп. с Постановление №259/14.10.2019 г. (ДВ бр.80 от 18.10.2019 г.), приета на заседание на ПС №19/05.09.2023 г. и утвърдена със заповед на директора на училището №РД-12-303/09.09.2023 г.

## **I. КОНСТАТАЦИЯ**

ОУ „Христо Ботев“ – село Пелишат е общообразователно общинско училище, в което се обучават деца от РГ и ученици от първи до седми клас. В изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст през учебната 2024/2025 година са планирани мерки за повишаване на резултатите от образователния процес, за обхващане и задържане на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст. Като основен проблем, свързан с образованието на учениците може да се посочи високия брой отсъствия на дете през предходната 2023/2024 година. Причините за това са комплексни, но основно те са свързани с проблеми в семейната среда, с мотивацията на учениците за учебен труд, с липсата на активен стремеж към личностна реализация в училищна среда, със слаби постижения в учебните занятия. По-конкретно това са:

- Наличието на слаби оценки;
- Лоши прояви по отношение на дисциплината в класа и в междуличностното общуване, прояви на насилие и агресия в училище и извън него;
- Занижен родителски контрол и неправилно формирано отношение в семейството към училището и към учебния процес;
- Отсъстващи родители и отглеждане на децата от възрастни близки;
- Недостатъчно ниво на образование на някои от родителите;

Затова е необходимо да се приеме цялостна програма с ефективни мерки, чрез която педагогическият екип със съдействието на всички заинтересовани страни да повлияе и да сведе до минимум допускането на отсъствия по неуважителни причини от страна на учениците и риска от отпадането им от нашето училище.

## **II. ПРИНЦИПИ:**

1. Да се повлияе на всеки ученик в риск за постигане на все по-добри учебни постижения.
2. Да се открие тази област, в която този ученик е добър.
3. Да му се помогне да доразвие своите знания и умения.
4. Чрез това, в което е добър да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложили в учебните програми, т.е. да направи прехода от това, в което ученикът е отличник към останалото, в което обществото иска да бъде отличник.

## **III. ЦЕЛИ:**

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
2. Повишаване на образователните резултати и личностна подкрепа на всяко дете.

## **IV. ЗАДАЧИ:**

1. Изграждане на система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

2. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия и закъснения за час.
3. Реализиране на дейности в партньорство с други структури, родители, неправителствени организации – подкрепяща среда.
4. Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, осигуряване на консултиране, съветване, професионално ориентиране, активно въвличане и работа със семейството.
5. Създаване на условия за опознаване и разбирателство между различните етнически групи и мотивиране на семействата за безпроблемно интегриране на учениците.

Политиките и мерките, които ОУ “Христо Ботев“- село Пелишат предприема за:

- Обхващане;
- Задържане;
- Реинтегриране;
- Иновативни методи на преподаване;
- Позитивна образователна среда;
- Повишаване на образователните резултати;

са свързани с акцентирание върху силните страни на всяко дете, което подпомага личностното му развитие, залага се на сътрудничеството с родителите за активното им включване в училищния живот, планират се разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности за създаване на реални възможности за представяне постиженията на учениците и на техните умения.

**V. Мерки/дейности за постигане на целите по програмата през учебната 2023/2024 година:**

### **Дейности в РГ за учебната 2024/2025 г.**

#### **I. Обхващане на децата в задължителна предучилищна възраст**

1. Провеждане на посещения по домовете, свързани с осъществяване на Механизма за обхват.

Срок: през годината  
Отг.: Членовете на екип №25

2. Максимален обхват на местните деца в РГ за ранно адаптиране в системата на предучилищното образование.

Срок: м. XI. 2024 г.  
Отг.: Учител РГ

3. Срещи и разговори с родителите на децата, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка, относно ползата от образование на децата им.

Срок: м. XI. 2024 г.  
м. V. 2025 г.  
Отг.: Учител РГ

## **II. Задържане на децата в РГ**

1. Подпомагане организацията на учебния процес чрез осигуряване на средства за закуски и плодове, закупуване на учебни книжки, помагала и дидактични материали.

Срок: през годината  
Отг.: Директор, ЗАС и домакин

2. Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие с цел разширяване и усъвършенстване на компетентностите на децата по образователните направления.

Срок: през годината  
Отг.: Учител ПГ

3. Осигуряване на допълнително обучение по Български език и литература за деца от уязвими групи по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищно образование”.

Срок: през годината  
Отг.: Учител ПГ

4. Провеждане на мероприятия, съвместно с родителите за приобщаването им към училищния живот – Областна инициатива „Приказки безкрай“, посвететена на седмицата на четенето; „Всички заедно можем повече“ – ден на отворените врати през м. април 2025 г.

Срок: м. IV. 2025 г.  
Отг.: Учител РГ

## **III. Иновативни методи на преподаване**

1. Прилагане на метода на контролните въпроси – целта е намиране решение на проблем, посредством задаването на поредица въпроси. Всеки въпрос представлява насока за промяна. Отговаряйки на въпросите, съдържащи се в списъка, творецът обмисля проблема от различни страни.

Срок: през годината  
Отг.: Учител РГ

## **IV. Позитивна образователна среда**

1. Предоставяне подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата в РГ.

Срок: през годината  
Отг.: Директор

2. Осигуряване условия за разширяване на възможностите на детето за развитие на индивидуалните му способности, като се подкрепи неговата самостоятелност и увереност в силите чрез позитивно, поддържащо педагогическо взаимодействие.

Срок: през годината  
Отг.: Учител РГ

3. Самостоятелни дейности по избор на детето – в зависимост от условията в групата.

Срок: през годината  
Отг.: Учител РГ

## Дейности с учениците от начален етап за учебната 2024/2025 г.

### **I. Обхващане на учениците в задължителна училищна възраст**

1. Провеждане на неформални срещи с родителите на проблемни ученици, застрашени от отпадане и за създаване на активна връзка между училището и родителската общност.

Срок: м. XII. 2024 г.

м. V. 2025 г.

Отг.: Учители НЕ

2. Организиране на изнесени уроци през почивните дни и ваканциите по местоживеене на учениците за постигане на непрекъснатост на образователния процес и интерес към него.

Срок: м. IV. 2025 г.

м. VI. 2025 г.

Отг.: Учители, НЕ

3. Инициране на две информационни кампании с участието на образователния медиатор и на лидери от местната общност за разясняване ползата от образование и необходимостта от разчупване на стереотипи.

Срок: м. II. 2025 г.

м. V, VI. 2025 г.

Отг.: Учители НЕ, Обр. медиатор

### **II. Задържане на учениците**

1. Организиране на спортни игри, празници и работилници за родители, с цел приобщаване на семейството и значимите други към училищната култура и към образованието като ценност.

Срок: м. III. 2025 г.

м. V. 2025 г.

Отг.: Учители НЕ

2. Съвместни дейности с родителите в клуб „Родител“ за преодоляване на проблема със закъсненията и отсъствията на учениците и непосещаването на училище.

Срок: м. I. 2025 г.

м. IV. 2025 г.

Отг.: Учители НЕ, Директор

3. Изработване на мотивационни писма до родителите за запознаването им с постиженията на техните деца и визуализирането на мотивационни послания в класните стаи.

Срок: през годината

Отг.: Учители, НЕ

4. Възпроизвеждане на местни обичаи и традиции за Коледа и Гергьовден с участието на родители и всички членове от семейството.

Срок: м. XII. 2024 г.

м. V. 2025 г.

Отг.: Учители НЕ, Обр. медиатор

### **III. Реинтегриране на учениците**

1. Включване на реинтегрирани ученици и на застрашени от отпадане в групи за допълнително обучение по проект „Равен достъп до образование в условията на кризи“.

Срок: през годината

Отг.: Учители, НЕ

2. Създаване на система за наставничество в начален етап „Деца помагат на деца“ за

насърчаване развитието на комуникационните умения и работа в екип.

Срок: през годината

Отг.: Учители, НЕ

#### **IV. Иновативни методи на преподаване**

1. Развиване на професионална училищна общност, целяща уеднаквяване на инструментариума за работа с ученици в риск и с образователни затруднения.

Срок: през годината

Отг.: Учители, Директор

2. Реализиране на вътреучилищен проект, свързан с проектно-базирано обучение с включени деца от РГ, с ученици от начален и от прогимназиален етап за обмен на подходи и иновативни методи, които са ефективни за конкретната целева група.

Срок: през годината

Отг.: Учител РГ, Учители НЕ

3. Интегриране на теми и часове по отделни учебни предмети с ученици от различни класове в начален етап за повишаване интереса и мотивацията на децата за учене и за толерантни взаимоотношения в училищната общност.

Срок: през годината

Отг.: Учител РГ, Учители НЕ

4. Съчетаване на учебни предмети като ФВС и БЕЛ, БЕЛ и ИИ, Музика и Математика за стимулиране на учениците за по-лесно и по-приятно учене.

Срок: през годината

Отг.: Учители НЕ

#### **V. Позитивна образователна среда**

1. Мотивационна стратегия за ученици, участвали в образователния процес като наставници на други ученици чрез получаване на възможност за участие в летен лагер, съвместно с други училища с цел извеждането им от затворени общности.

Срок: м. VII. 2025 г.

Отг.: Учители НЕ, Директор

2. Инициатива „Почистване и облагородяване на училищния двор и игрището“ с участието на родителите за споделяне на добър пример за трудова дейност.

Срок: м. IV. 2025 г.

Отг.: Учители НЕ, Родители

3. Вкарване на ролеви модели в класната стая, с цел подражание и желание за личностно развитие в живота.

Срок: през годината

Отг.: Учители НЕ

#### **VI. Повишаване на образователните резултати**

1. Анализирание на придобитите знания и умения у учениците през всеки отделен етап на образование и въвеждането им в индивидуални тракери за проследяване индивидуалния напредък и създаване на индивидуални материали, съобразени с нуждите на всеки ученик за наваксване на пропуските му.

Срок: м. XI. 2024 г.

Отг.: Учители НЕ

2. Диагностициране на училищната готовност за учениците от първи клас и набелязване на следващи стъпки за повишаване на образователните им резултати.

Срок: м. XI. 2024 г.

Отг.: Учител първи клас

3. Създаване и поддържане на портфолио на всеки ученик от начален етап.

## Дейности с учениците от прогимназиален етап за учебната 2024/2025 г.

### **I. Обхващане на учениците в задължителна училищна възраст**

1. Провеждане на анкета сред учениците от 5, 6 и 7 клас, с цел да установи какви са техните нагласи и очаквания от образованието. Какво им е интересно и какво ги отдалечава от училището? Какво ги мотивира и демотивира?

Срок: м. XII. 2024 г.  
Отг.: Учители ПЕ

2. Провеждане на периодични посещения от училищния екип по обхват на адрес и работа с родители, неосигуряващи редовното посещение на децата им в училище. Набелязване на конкретни мерки за всеки отделен случай и ангажирано съвместно решаване на проблемите.

Срок: през годината  
Отг.: Членовете на екип №25

3. Организиране на кампания за популяризиране на професиите сред учениците от прогимназиален етап във връзка с Механизма за мотивиране на учениците за продължаване на образованието в следващ етап.

Срок: м. I. 2025 г.  
Отг.: Учители ПЕ

### **II. Задържане на учениците**

1. Взаимодействие на училището със заинтересовани лица и институции – Обществен съвет, Училищно настоятелство, Отдел „Закрила на детето“ и др.

Срок: през годината  
Отг.: Учители ПЕ

2. Стимулиране на ученици в неравностойно социално положение чрез осигуряване на средства за материално подпомагане от спрени детски надбавки.

Срок: м. XI. 2024 г.  
м. II. 2025 г.  
Отг.: Учители ПЕ

### **III. Реинтегриране на учениците**

1. Приоритетно включване на реинтегрирани ученици в група за целодневно обучение и провеждане на допълнителна индивидуална работа, приведена към техните възможности.

Срок: през годината  
Отг.: Учител ЦДО, ПЕ

2. Осигуряване на ресурси за провеждане на консултации с психолог за всеки конкретен случа на дете, реинтегрирано в образователната система и работа със специалисти от Центъра за превенция на зависимостите – Плевен.

Срок: през годината  
Отг.: Директор

3. Създаване на система за първична социална подкрепа на отпаднали ученици чрез активното участие на образователния медиатор в училището и осигуряване на учебни пособия за адекватно включване в образователния процес.

Срок: през годината  
Отг.: Обр. Медиатор

#### **IV. Иновативни методи на преподаване**

1. По-напредналите ученици да помагат на по-трудно справящите се в целодневното обучение, като им съдействат да изпълнят възложените им задачи.

Срок: през годината

Отг.: Учител ЦДО, ПЕ

2. Възлагане на отговорни индивидуални задачи на учениците, за да се почувстват значими в собствените си очи и в очите на околните, за да се мотивират и успяват.

Срок: през годината

Отг.: Учители, ПЕ

3. Възможност за изследователска дейност от страна на учениците, за самостоятелно търсене и подреждане на информация;

Срок: през годината

Отг.: Учители, ПЕ

#### **V. Позитивна образователна среда.**

1. Създаване на позитивна среда в училище, организиране на срещи с известни личности, посещения на културни мероприятия и чествания, които да привлекат вниманието на учениците и да повишат мотивацията им за учене.

Срок: през годината

Отг.: Учители, ПЕ

2. Провеждане на занимания по интереси в свободното време на учениците и във времето за целодневно обучение, обвързани с постиженията им с цел повишаване на успехите и спазване правилата на класната стая.

Срок: през годината

Отг.: Учител ЦДО, ПЕ

3. Уреждане на арт кът за изложение на ученически рисунки, пана и макети с различна тема, според отбелязването на световни дни и кампании.

Срок: през годината

Отг.: Учител ЦДО, Учители ПЕ

#### **VI. Повишаване на образователните резултати**

1. Повишаване на резултатите по учебни предмети и от изпитите НВО по БЕЛ и Математика с няколко пункта.

Срок: м. VI.2025 г.

Отг.: Учители по БЕЛ и по Математика, ПЕ

2. Организиране на представителни изяви, свързани с допълнителното обучение по проекти и предоставяне възможност на учениците с образователни затруднения да се изявят.

Срок: през годината

Отг.: Учители, ПЕ

3. Популяризиране на добри практики в целодневното обучение в „Дни на отворените врати“.

Срок: V. 2025 г.

Отг.: Учители ЦДО

Настоящата програма е приета на заседание на ПС №19/05.09.2024 г. и утвърдена със заповед на директора на училището №РД-12-.../09.09.2024 г. Същата е отворена и през учебната година може да се допълва или променя.