



ИНОВАЦИЯ НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ – С. ПЕЛИШАТ

През учебната 2024/2025 г. нашето училище беше включено в списъка на иновативните училища, утвърден от министъра на образованието и науката.

Вече втора година предлаганата от нас иновация допринася за реализиране на Стратегията за развитие на училището, като осигурява равен достъп до образование на всяко дете и ученик, като намалява дела на учениците в риск от отпадане от училище, като свежда до минимум отсъствията по неуважителни причини, като подобрява резултатите от обучението и формира личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

Училището ни се превърща в интелектуална, емоционална, социална, дигитална и нравствена територия, където децата чрез подкрепата на своите активни родители са подготвени като отговорни и социални хора с гражданско самосъзнание и адекватно социално поведение. Дейностите, които се осъществяват създават взаимно уважение и доверие между училище и семейство. Ученици, учители и родители се убеждават в ценността на груповия опит в сравнение със строго индивидуалистичната ориентация. Заедно се изгражда работеща общност, позитивна училищна култура и се мотивират подрастващите за непрекъснато учене и себеизява. Участието на родителите се осъществява чрез нетрадиционни родителски срещи, чрез формиране на родителски клуб, участие в ролеви игри, тренинги и обучения, свързани с разясняване правата и задълженията на учениците, за дискутиране на казуси и за консултиране с психолог по актуални за тях теми.

Нашата иновация се нарича "Училище за големи и малки" за прилагане на алтернативни форми за взаимодействие с родителите. Тя е насочена към активиране участието на родителите в училищния живот и в образователния процес на училището, за повишаване мотивацията на учениците за учене, за последващо образование и успешна реализация. Чрез нея се приобщават родителите-роми към образователно-възпитателния процес за активното им участие в училищния живот и за преодоляване на стереотипите и нагласите им към образованието. Децата са стимулирани да се променят, да се учат, да постигат успехи и да осъществяват своите мечти, само ако училището се превърне в място, където всяка група ученици, родители, учители могат да разчитат на разбиране и подкрепа помежду си. Тази иновация продължава създадения до момента добър модел на партньорство с родителите и дава възможност чрез съвместна работа,

изградена на принципа на взаимно доверие, чрез спорт и творчески дейности да се постигне взаимно удовлетворяващ резултат.

Иновацията е въведена като нов учебен предмет за учениците от първи до седми клас - ФУЧ "Училище за големи и малки" за обучение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, както и за активно включване на родителите. 41 ученици изучават дисциплината в рамките на две последователни години, като всяка следваща година надгражда знанията им. Използват се интерактивен и адаптивен модел, проектен подход и "обучение чрез правене". Очакванията са учениците да подобрят своето логическо, креативно мислене и самочувствие. И като резултат - да се повиши успехът на участниците, и интересът им към училищния живот и учебен процес. Ръководителите придобиват опит да работят с родители от различни етноси и повишават своята професионална квалификация. Родителите се включат по-активно към училищния живот, а училището се развива като иновативно в региона.

Целта на иновацията е свързана с надграждане и усъвършенстване на изграден модел за работа с родители от различни етноси чрез реализиране на иновативни форми на взаимодействие с тях за създаване на благоприятна мултикултурна среда, като предпоставка за единна образователна интеграция на учениците. Чрез иновацията целим да постигнем:

- Активното партньорство между учители и родители, което ще бъде предпоставка за качествен учебен процес, за подкрепяща и безопасна среда;
- Участие на родителите в обсъждането на актуални за децата им въпроси;
- Осигуряване на плавен преход между различните образователни етапи и повишаване на резултатите от учебната работа;
- Вземане на решения за добра професионална ориентация;
- Популяризиране на спорта сред учениците в училище и техните родители за създаване на трайни навици за спортуване и здравословен начин на живот;
- Използване възможностите на спорта, като превенция срещу насилието и възпитаване на личностни качества за формиране характера на подрастващите;
- Подобряване на околната среда, имаща пряко отношение към жизнения комфорт на децата чрез развитие на способността им да я опазват и обогатяват.

Очакваме нашата иновация да промени отношението на родителите към образователната институция и към обучението и възпитанието на децата им, като се постигнат следните резултати:

1. Активно включване, ангажираност и приобщаване на родители в училищния живот;
2. Подобряване на комуникацията между родители, учители и ученици;
3. Осигуряването на плавен преход между различните образователни етапи, с цел осъществяване на приемственост в образователно-възпитателния процес.
4. Изграждане на умения за правилен избор на професионална реализация;

5. Мотивиране на подрастващите за постигане на успехи и здравословен начин на живот;
6. Изграждане на доверие и толерантност между родител, учител, ученик.

Иновацията ще допринесе учениците от уязвими групи да повишат информираността си по отношение на преждевременното напускане на образователната система, за личностното им развитие, както и по отношение на тяхната социална и икономическа интеграция в бъдеще.

Като педагогически специалисти, търсещи промяна в образователния процес и мотивиращи учениците за постигане на по-добри резултати, използваме алтернативни форми на взаимодействие между ученици, учители и родители за мотивиране на учениците за учене и за редовно посещаване на часовете, за привличане на родителите като съюзници в преодоляване на апатията към образованието.

Учениците изучават материал, който не е включен в текущите ни учебни програми, но определено представлява интерес за тях, което ще затвърди техните знания, умения и самочувствие.

В края на участието си в иновативните часове учениците ще могат да приложат наученото и за лична употреба, като изработят свое портфолио с представяне на проведените съвместни дейности през своите преживявания и като се изградят като новите лидери на своята общност.