

Тема: Различен не означава по-лош – проблемът със стереотипите и дискриминацията

Цели на урока:

Учениците да:

- разберат какво означават понятията *стереотип*, *предразсъдък* и *дискриминация*;
- осъзнаят, че различието е естествено и ценно;
- се научат да разпознават несправедливото отношение към другите;
- развият емпатия и умения за работа в екип.

Продължителност: 40 минути I. Въведение

Дейност:

Учителят задава въпроси за размисъл:

- Какво означава да си различен?
- Може ли някой да е „по-добър“ или „по-лош“ само защото е различен?
- Срещали ли сте хора, които са били преценявани несправедливо?

Обсъждане:

Учениците споделят примери – различен външен вид, произход, интереси, способности, начин на говорене и т.н.

Кратка игра:

Учителят показва няколко картинки (напр. момче с очила, момиче в инвалидна количка, дете с различен цвят на кожата) и пита:

– Какво мислите за този човек?

След това обсъждат колко лесно съдим по външност и как това може да е несправедливо.

II. Основна част

1. Ключови понятия

Учителят обяснява с примери:

- **Стереотип** – твърдо убеждение за дадена група хора (напр. „момчетата не могат да играят футбол“).
- **Предразсъдък** – мнение, което имаме за някого, без да го познаваме.
- **Дискриминация** – несправедливо отношение към човек заради различието му.

2. Групова дейност

Разделяне на групи (3–4 ученици).

Всяка група получава кратък казус:

- Нов ученик в класа говори с акцент и никой не иска да седи до него.
- Дете с очила е наричано „умник“ и останалите му се подиграват.
- Момиче иска да играе баскетбол, но момчетата не я приемат.

Задача:

Групите обсъждат:

1. Какво се случва в ситуацията?
2. Кой е различен и защо?
3. Как бихте помогнали, за да се чувстват всички добре?

След това представят своите идеи пред класа.

3. Заключителен разговор

Вниманието на учениците е насочено към следните изводи: към изводи:

- Всеки човек е уникален.
- Различията ни правят обществото по-богато.
- Важно е да бъдем добри, а не да съдим по външност или предразсъдъци.

Обобщение

Мисъл за деня:

„Не е нужно да си като всички, за да бъдеш ценен.“

Домашна задача:

Нарисувай или опиши ситуация, в която си помогнал/а на някого да се почувства приет, въпреки че е различен.

Необходими материали:

- Картинки с различни хора
- Листове и флумастери за груповата работа
- Табло „Различен $\neq$ по-лош“, на което учениците пишат послания за толерантността

